Класификация на информацията:
ниво 0, TLP-WHITE

О Б Щ И Н А Р О М А Н

УТВЪРДИЛ:.....
ВАЛЕРИ РОЛАНСКИ
Кмет на Община Роман

СЪГЛАСУВАЛ: .....
ЛОРЕТА КОЛЕВА
Началник на РУО-Враца

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА РОМАН

2025 година

3130 Роман, бул. Христо Ботев № 132-136
тел.: 09123/20 64, факс: 09123/2349
e-mail: roman@roman.bg
web: www.roman.egov.bg

Планът е разработен в съответствие с Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Враца

Дейност	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Отговорна институция	Финансиране	Индикатор за изпълнение
	ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТИЕ 1 Формиране на приобщаваща образователна среда за осигуряване правото на достъп за всяко дете и ученик до качествено образование в системата на предучилищното и училищното образование				
	ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.1 Осигуряване на достъп до качествени услуги за образование и грижи в ранна детска възраст за всички деца. По-ранното обхващане на децата във форми на образование и грижи в ранна детска възраст				
	Мярка 1. Преодоляване на бариери пред достъпа до образование чрез осигуряване на оптимален безплатен транспорт за децата и учениците от населени места без ДГ/училище				
Извършване на анализ на състоянието и идентифициране на възможностите за подобряване предоставянето на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на общинско ниво /по отделните й елементи, съгласно чл. 178, ал.1 от ЗПУО/ и финансово осигуряване. Изработване на план за 2025 г. за личностно развитие и на адекватни и работещи мерки и дейности за предоставяне на обща подкрепа, съобразно специфичните условия на община Роман.	2025г.	Изработване на план за 2025г. за личностно развитие и на адекватни и работещи мерки и дейности за предоставяне на обща подкрепа, съобразно специфичните условия на община Роман.	Община Роман	Община Роман Образователни институции	Изготвени анализи и изведени необходими дейности
Подобряване на физическата и архитектурната среда в образователните институции в община Роман	През целия срок на стратегията	Общодостъпни помещения за деца със СОП, Осигуряване на подходящи условия за придвижване в	Община Роман Директори на образователни институции	Проектно финансиране От бюджета на общината и	Изградени рампи, платформи, санитарно-хигиенни

		училищната сграда		образователните институции	помещения за ученици с увреждания и др. Брой училища и институции с достъпна вътрешна архитектурна среда
Развитие на възможностите за извънкласни занимания в образователните институции и по общински програми	целогодишно	Удовлетвореност от възможността за изява на училищно, общинско, областно и национално ниво. Самоутвърждаване на личността на детето.	Община Роман Директори на образователни институции	В рамките на бюджета на отговорните институции	Брой извънкласни дейности и проведени програми
Привличане на родителите на деца и ученици с обучителни трудности, СОП и хронични заболявания за социализация и развитие: включване в екипи, в извънкласни форми и др.	целогодишно	Осигуряване на възможност за завършване на образованието	Община Роман Директори на образователни институции	В рамките на бюджета на отговорните институции	Брой родители Брой деца
	Мярка 2. Създаване на пълноценни условия за организация на детското и ученическото хранене Подпомагане на храненето на учениците				
Провеждане на допълнителни обучения и консултации, индивидуална работа за учениците с обучителни трудности по учебни предмети, провеждане занимания по интереси	По предварително изготвен график	Овладяване на знанията и преодоляване на затрудненията в обучението.	Училища ДГ „Зора” КСУДУ КСУДС ЦОП	Не се изисква допълнително финансиране	Брой допълнителни обучения, консултации,
	Мярка 3. Разработване (актуализиране) и прилагане на училищни политики за поощряване на посещаемостта на учениците				
Актуализиране на ЕПЛР и осъществяване на дейности за	Актуализиране на състава или промяна на	Интегриране на учениците със СОП	ДГ „Зора” Училища КСУДУ	Не се изисква допълнително финансиране	Брой подпомогнати деца и ученици

подпомагане обучението на децата и ученици със СОП	членовете в ЕПЛР – в началото на учебната година		КСУДС		
Създаване на екипи, включващи всички необходими специалисти за цялостна подкрепа за личностно развитие	Сформиране на Екипи за подкрепа за личностно развитие на ниво образователни институции	Привличане на специалисти от РЦПППО в екипите за подкрепа за личностно развитие на територията на община Роман, при необходимост от експертен капацитет	РЦПППО Община Роман Директори на образователни институции	Не се изисква допълнително финансиране	Брой подпомогнати деца и ученици
Участие на институциите в национални програми и проекти, ориентирани към подкрепа за личностно развитие	Провеждане на дейности за задържане в образователната система на деца в риск от отпадане и тяхната социализация	Социализация на деца в риск, без риск от отпадане от образователната система.	Община Роман Директори на образователни институции	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени дейности
	Мярка 4. Включване на педагогическите специалисти в обучения за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедагогическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници				
Проучване на необходимостта от педагогически кадри в близките 4 години на територията на община Роман, въз основа на данни за предстоящо пенсиониране на педагогически специалисти.	До месец юни-август 2025 година	Осъзнаване на компетенциите, които трябва да притежава личността и отговорността, която има при заемането на определена длъжност.	Община Роман	Не се изисква целево финансиране	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти
	Мярка 5. Навременно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3години до 3 години и 6 месеца:				

Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца от 3 години до 3 години и шест месеца	При постъпване в детска градина	Определяне риска от обучителни трудности на деца от 3 г. до 3,6 г.	ДГ „Зора”	Не се изисква допълнително финансиране	Брой извършени оценки
	Мярка 6. Ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.				
Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения	През цялата година	Създаване на възможност за стимулиране потенциала и възможностите на децата и учениците	Община Роман	Не се изисква допълнително финансиране	Брой извършени оценки
Ранна оценка на дарби при децата и учениците	През цялата година	Прилагане на методи за ранно откриване на таланта.	Екип учители от детската градина	Не се изисква допълнително финансиране	Брой извършени оценки
	Мярка 7. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на деца на 5 и 6-годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище				
Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 год. възраст в рамките на установяването на училищната готовност.	Септември-декември	Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения	Екип учители от детската градина	Не се изисква допълнително финансиране	Брой извършени оценки
	Мярка 8. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.				
Прилагане на ефективни стратегии, подходи, методи, форми и средства за осигуряване на обща подкрепа, насочена към	През годината	Развитие на заложбите и удовлетворяване на потребностите на надарените деца.	Община Роман Директори на образователни институции	Не се изисква допълнително финансиране	Без необходимост от финансиране

развиване на потенциала на всяко дете или ученик.					
	Мярка 9. Осигуряване на качествени грижи за здравето в училищата и детски градини – продължаване дейностите на училищните здравни кабинети.				
Подпомагане грижата за здравето и осигуряване на сигурна и здравословна среда за обучение и възпитание	През годината	Дял на детските градини и училищата (от общия брой детски градини и училища) с изградени съоръжения за достъпност и с подобрена достъпност на физическата среда Дял на детските градини и училищата (от общия брой детски градини и училища) със специално оборудвани кабинети за подкрепа на деца със СОП,	Община Роман Директори на образователни институции	Средства в бюджета	Брой кабинети
	Мярка 10. Организиране на програми, свързани със здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, разпознаване и предпазване от вредни навици, пороци и зависимости, двигателна активност и спорт и др.				
Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове.	През годината	Организиране на дейности за превенция на здравето и проблемното поведение в училище. Утвърждаване на правила и норми на поведение в обществото.	Община Роман Училища МКБППМН	Средства в бюджета, предвидени за квалификация	Брой проведени теми
	Мярка 11. Осигуряване на достъп до информация от различни документални и дигитални източници чрез училищните библиотеки. Провеждане на кампании за популяризиране на четенето.				
Ежегодни дни на четенето „Хайде заедно да четем“	През април	Мотивиране на учениците да подобрят своите	Училища Община Роман	Не се изисква допълнително	Брой проведени кампании

		четивни и езикови умения чрез четене на книжки и обогатяване на знания	МКБППМН НЧ „Хр. Ботев-1907" и библиотеки	финансиране	Брой деца и ученици
Седмица на четенето	Месец май	Включване на учениците и техните учител, с цел обогатяване на знания и умения.	Училища Община Роман МКБППМН НЧ „Хр. Ботев-1907" и библиотеки	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени кампании Брой деца и ученици
	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛ 1.2 Навременна и качествена оценка на индивидуалните образователни потребности и индивидуализация на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.				
	Мярка 1. Извършване на анализ в началото на всяка учебна година от РУО – Враца на необходимостта от методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) в детски градини и училища и на взаимодействието им с Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО)				
Сформиране на Екипи за подкрепа за личностно развитие на ниво образователни институции	Септември-Октомври 2025 И при необходимост	Привличане на специалисти от РЦПППО в екипите за подкрепа за личностно развитие на територията на общината, при необходимост от експертен капацитет	Училища, детски градини, РЦПППО ЦПЛР	В рамките на бюджета на отговорната институция	Брой сформирани екипи и брой срещи с деца и ученици
	Мярка 2. Планиране и реализиране на работни срещи, семинари, обучения с ЕПЛР в училищата и ДГ				
Повишаване компетентността при планиране, управление и мониторинг и планиране на процеса на приобщаващото образование	целогодишно	Планиране и реализиране на общински събития /конференции, кръгли маси, и други/ за повишаване на информираността.	Община Училища Детски градини Отдел „ЗД" МКБППМН, ЦОП Общинска администрация	Не се изискват средства	Брой проведени срещи

	Мярка 3. Своевременно идентифициране и превенция на обучителни затруднения				
Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца	При постъпване в детска градина	Определяне риска от обучителни трудности	ДГ „Зора”	Не се изискват средства	Брой извършени оценки
	Мярка 4. Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби за високи постижения, в риск, със СОП и хронични заболявания				
Осигуряване на подходящи за ресурсните кабинети дидактични материали.	През цялата година	Ефективно ресурсно осигуряване на подкрепящата среда.	Обшина Роман, Училища, Детски градини, КСУДС КСУДУ, ЦОП	В рамките на бюджета на отговорната институция	Брой ресурсни кабинети
Развитие на заложбите и удовлетворяване на потребностите на надарените деца.	През цялата година	Насърчаване на деца и ученици с изявени дарби по общинска и национална програма	Обшина Роман, Училища, Детски градини, КСУДС КСУДУ, ЦОП	В рамките на бюджета на отговорната институция	Брой ученици с повишени резултати
Осигуряване на обща подкрепа на ученици с проблемно поведение	През цялата година	Провеждане на съвместни дейности на образователните институции с ОЗД, МВР, МКБППМН, в подкрепа на деца в риск.	Община Училища Отдел „ЗД“ МКБППМН	В рамките на бюджета на отговорната институция	Брой ученици
Провеждане на допълнителни обучения и консултации, индивидуална работа за учениците с обучителни трудности по учебни предмети, провеждане занимания по интереси	По предварително изготвен график	Овладяване на знанията и преодоляване на затрудненията в обучението.	Училища ДГ „Зора” КСУДУ КСУДС ЦОП	Не се изисква допълнително финансиране	Брой допълнителни обучения, консултации
Адаптиране на учебният материал, съобразно	Постоянен	Изграждане на работещ модел за предоставяне на	Училища Детски градини	Не се изискват средства	Брой ученици-

възможносттите на детето и изготвяне на индивидуални учебни програми		допълнителна подкрепа за премахване на пречки пред ученето и създаването на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота.	Ресурсен център		участници; Брой учители-ръководители; Брой ученици с повишени резултати
Организиране на самостоятелна форма на обучение	През учебната година	Осигуряване на възможност за завършване на образованието	Училища ЦОП	Не се изискват средства	Брой ученици на самостоятелна форма
	Мярка 5 Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.				
Насърчаване на деца и ученици с изявени дарби по общинска и национална програма	През цялата година	Осигуряване на възможност за изява чрез сътрудничество с НПО	Народни читалища, културни институции Община Роман МКБППМН	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой конкурси или програми Брой включени деца и ученици
Организиране на кулинарни празници на училищно ниво; Коледна, мартенска и великденска изложба на сувенири, изработени от децата със СОП; Изложби и базари	По график	Проява на творчество, въображение, сръчност	Община Роман Училища ДГ „Зора” КСУДУ КСУДС ЦОП, МКБППМН Народни читалища, културни институции	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой проведени работилници, базари, изложби
	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛ 1.3 Прилагане на ефективни стратегии, подходи, методи, форми и средства				

	за осигуряване на обучение и подкрепа, насочени към развитие на потенциала на всяко дете или ученик				
	Мярка 1. Провеждане на ефективна обща подкрепа за личностно развитие с всички деца и ученици				
Идентифициране на ниво ДГ/училище на децата и учениците, които се нуждаят от предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие и планиране на адекватни и ефективни мерки и дейности	През цялата учебната година	Оказване на професионална помощ на учениците	ДГ „Зора” Училища	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой деца и ученици на обща подкрепа
Ефективни форми и методи за комуникация между училище и семейство с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.	През цялата учебната година	Създаване на атмосфера на коректност, доверие, подкрепа и толерантност	ДГ „Зора” Училища КСУДУ КСУДС	Не се изискват средства	Брой деца и ученици на обща подкрепа
Разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа; Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Провеждане на информационни кампании.	През цялата година	Преодоляване на обучителните затруднения; Специализирана помощ за учениците със СОП.	ДГ „Зора” Училища КСУДУ КСУДС	Не се изискват средства	Брой информационни кампании и подходи за информираност Брой семейства на които е осигурена подкрепяща среда
	Мярка 2. Екипна работа между педагогическите специалисти за преглед и обсъждане на информация, относно потребностите на децата и учениците.				
Прилагане на ефективни стратегии, екипни подходи и методи, и комплексни форми и	целогодишно	Осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко	Община Роман Детски градини, Училища	Не се изискват средства	Брой деца и ученици

средства за осигуряване на обща подкрепа, насочена към развиване на потенциала на всяко дете или ученик.		дете и ученик и на разнообразието от потребности.	КСУДС КСУДУ ЦОП МКБППМН		
Обмяна на информация, опит и добри практики между педагогическите специалисти в училището за екипна работа с учениците.	целогодишно	Провеждане на срещи за обмяна на информация и добри практики между педагогическите специалисти в училището за подобряване на екипната работа с учениците.	Община Роман Детски градини, Училища КСУДС, КСУДУ ЦОП, МКБППМН	Не се изискват средства	Брой проведени срещи
	Мярка 3. Осигуряване на допълнително обучение по български език, за деца и ученици, за които българският език не е майчин.				
Организиране на допълнително обучение на ученици по учебни предмети -БЕЛ и математика за преодоляване на обучителни трудности /дейности по Мерки за обхващане и задържане на децата и учениците /	През учебната година	Създаване на условия за повишаване на потенциала и развитие на способностите на учениците	Община Роман Детски градини, Училища КСУДС КСУДУ	Не се изискват средства	Брой ученици-участници; Брой учители-ръководители; Брой ученици с повишени резултати
Провеждане на обучения и подготовка на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	През учебната година	допълнителна квалификация на педагогически специалисти, свързана с методи за възпитание и обучение в мултикултурна среда; обучение на педагогически специалисти, свързани с интерактивни билингвистични	Община Роман Детски градини, Училища КСУДС КСУДУ	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой учители преминали обучения

		технологии за усвояване на български език от деца, за които българският език не е майчин (в детските градини и училищата)			
	Мярка 4. По-пълно обхващане на учениците от начален етап с идентифицирани образователни затруднения в дейности за допълнително обучение, допълнителни консултации и организиране на допълнителна работа и през лятната ваканция.				
Създаване на подходящ екип и планове за развитие, на ученици от начален етап, за допълнително обучение за конкретен случай.	През учебната година	Осигуряване на възможност за завършване на етап - начално образование.	Училищен психолог, пед.съветник, кл.ръководители ,учители по предмети, координатор	Не се изискват средства	Брой създадени екипи и разработени планове за развитие на учениците за конкретни случаи
Проучване желанието на учениците и интересите им за участие в групи за занимания по интереси	През учебната година	Създаване и разпространяване на анкети за желанията на учениците за допълнителни занимания	Училищен психолог, пед.съветник, кл.ръководители МКБППМН и др.	Не се изискват средства	Брой проведени проучвания
Провеждане на „Лятна Академия"	Юни/юли	Ангажиране на деца и ученици от 6 до 12 години през лятната ваканция	Община Роман МКБППМН и ЦОП	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой деца и ученици
„Лятна занималня в библиотеката"	Юни/юли	Ангажиране на деца и ученици от 5 до 10 години през лятната ваканция	НЧ „Христо Ботев" - Роман	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой деца и ученици
	Марка 5. Логопедично изследване на деца/ученици за определяне на потребностите от логопедична работа и логопедична работа в детските градини и училищата, като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения с насоченост към:изследване на писмената реч на учениците от начален етап в началото на всяка учебна				

	година;				
Осигуряване на образователните институции с кадрови ресурс за ефективно реализиране на механизмите на приобща-ващото образование.	През учебната година	Осигуряване със специалисти: ресурсни учители, логопеди	Училища, Детски градини, КСУДС, КСУДУ, ЦОП	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой деца и ученици
Осигуряване на ресурсно подпомагане логопедична работа на ученици след оценка на индивидуалните му потребности	През учебната година	Осигуряване със специалисти: ресурсни учители, логопеди	Училища, Детски градини, КСУДС, КСУДУ, ЦОП	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой деца и ученици
	Мярка 6. Мотивиране на децата и учениците за включване в дейности по интереси в следобедните часове при целодневна организация на учебния ден				
Създаване на групи за занимания по интереси според резултатите от направеното проучване	През учебната година	Осигуряване на възможности за напредък в обучение, възпитание и социализация	Училища	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой създадени групи по ЗИ
	Мярка 7. Гъвкаво осъществяване на заниманията по интереси под различни форми – учебни часове в целодневната организация на учебния ден, междуинституционални занимания и изяви, посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, институции, публични и стопански организации и др.				
Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия - тържества, Конкурси, състезания, концерти, посещения на театрални постановки и др	През учебната година	Осигуряване на възможности за напредък в обучение, възпитание и социализация	Училища	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой ученици, участвали в извънкласни дейности и мероприятия
	Мярка 8. Осигуряване на психологическа подкрепа за преодоляване на трудности в обучението.				

Реализация на обща психолого-педагогическа подкрепа за осигуряване на оптимални условия за образование и позитивен вътрешен психоклимат, благоприятстващи развитието на личността на всяко дете и ученик и подобряващи взаимодействията в образователните институции.	През годината	Позитивен психоклимат, благоприятстващ развитието на всяко дете	Директори на училища	Не се изисква финансиране	Брой инициативи Брой деца и ученици, обхванати в групите
	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛ 1.4 Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности и с изявени дарби в институциите в системата на предучилищното и училищно образование				
	Мярка 1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.				
Подобряване на физическата и архитектурната среда в образователните институции в община Роман	През годината	Общодостъпни помещения за деца със СОП, Осигуряване на подходящи условия за придвижване в училищната сграда	Община Роман Директори на образователни институции	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой училища и институции с достъпна вътрешна архитектурна среда
	Мярка 2. Изграждане на съоръжения за достъпност в училищата и детските градини – рампи, асансьори, адаптирани санитарни възли, детски площадки и съоръжения за игра и др. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции				
Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции за осигуряване на физически достъп на децата и учениците с намалена мобилност.	През годината	Привличане на целеви средства по спечелени проекти за модернизиране на образователни институции на територията на	Община Роман Директори на образователни институции и социални услуги	Проектно финансиране В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Изградени рампи, платформи, санитарно-хигиенни помещения за ученици с увреждания и др.

	Мярка 3. Създаване и оборудване на подходящи учебни кабинети във всяко училище и детска градина и подходящи помещения за специализирана, терапевтична подкрепа.				
Осигуряване на подкрепяща среда чрез подобряване достъпността на архитектурната и информационната среда (технически средства и апаратура, дидактически материали, учебни помагала, непрекъсната психолого-педагогическа подкрепа от специалисти, осигуряване на индивидуални образователни програми и програми по специалните учебни предмети), които да развият максимално възможностите на всяко дете, с цел неговата бъдеща социална реализация.	През годината	Подобрена достъпност на оборудването и информационната среда в училища и детски градини	Община Роман Директори на образователни институции и социални услуги	Проектно финансиране В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой подходящи помещения за специализирана и терапетина подкрепа
	Мярка 4. Създаване и оборудване на зали и кабинети за развиване на дарби и интереси. Подобряване на материалните условия в училищата и обезпеченост с материали за профилирана подготовка, СТЕМ обучение, СТЕМ центрове и др., вкл.				
Създаване на Работилници/класни стаи от типа Makerspace, Изследователска лаборатория , Класни стаи за креативни дигитални творци, Център „Млад изследовател".	През годината	Подобряване на материалните условия,чрез създаване и оборудване на зали и кабинети за развиване на дарби и интереси.	Община Роман Директори на образователни институции и социални услуг	финансиране по Национални програми, проекти на МОН	Брой създадени зали и кабинети
	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛ 1.5 Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции				
	Мярка 1. Ефективно функциониране на Координационните съвети за превенция и интервенция на насилието и тормоза и взаимодействието им с местните комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, представители на детска				

	педагогическа стая и Центровете за обществена подкрепа. Предоставяне на педагогическа и психологическа подкрепа, включително дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.				
Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие и механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище	При конкретен случай	Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила; Съдействие на органите за закрила на детето и мултидисциплинарния екип на общинско ниво	Училища Отдел „Закрила на детето" МКБППМН Община	Не се изискват средства	Брой констатирани случай
Организиране и провеждане на лекции, беседи, дискусии с насоченост към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.	През учебната година	Организиране на дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение	Училища Детски градини Отдел „ЗД" МКБППМН Общинска администрация	Не се изискват средства	Брой проведени срещи
	Мярка 2. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училища				
„Световен Ден за борба с тормоза в училище" кампания: ние казваме "Не на тормоза в училище!" Ден на розовата фланелка	26 февруари 2025 г.	Организиране на дейности за превенция на агресията и тормоза в училище. Утвърждаване на правила и норми на поведение в обществото.	Училища МКБППМН	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой участници
Кампания „Да бъдем толерантни и заедно да сътворим един по – хубав свят"	16 ноември 2025 г.	Утвърждаване на правила и норми на поведение в обществото.	Училища МКБППМН	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой участници
	Мярка 3. Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра				

	и ненасилие.				
Организиране на спортни мероприятия по случай „Ден на българският спорт" – под наслов „Спортът – здраве, цел и приоритет"	16/17 май 2025 г.	Спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра	Училища МКБППМН	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой участници
	Мярка 4. Въвеждане в училищата на практиката на наставничеството (индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава) като начин за въздействие върху вътрешната мотивация.				
Въвеждане в образователната институция на използване на посредник при решаване на конфликти като начин за въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците.	През учебната година	Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава, като начин за въздействие върху вътрешната мотивация.	Училища Детски градини	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Предотвратени и успешно решени конфликти
Въвеждане на практиката на наставничеството – индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава – като начин за въздействие върху вътрешната му мотивация.	През учебната година	Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава, като начин за въздействие върху вътрешната мотивация.	Училища Детски градини	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Предотвратени случаи на тормоз и агресия в училище
	Мярка 5. Изграждане на системи за сигурност и контрол на достъпа в ДГ и училищата; изграждане и поддържане на видеонаблюдение				
Системите за контрол на достъпа ограничават физическия достъп до сгради и помещения, като с помощта на пълен набор от електронни методи за идентификация и електронни заключващи механизми, той е разрешен само за оторизираните лица.	През учебната година	При действаща система за видеонаблюдение инцидентите, свързани с насилие и посегателства над деца и ученици са значително малко.	Училища Детски градини	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой изградени системи за контрол на достъп

	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛ 1.6 Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.				
	Мярка 1. Осигуряване на кариерно ориентиране и консултиране, подготовка на младите хора за информиран избор, практическа полза от придобитите компетентности, връзка между по-високото образование и възможността за по-добра реализация.				
Кариерно ориентране като част от общата подкрепа на учениците	През учебната година	Информация за правата и задълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми в образователната институция	Кариерен център, педагогически съветник	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Ученици от 5 до 12 клас
	Мярка 2. Изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране във всички училища за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на квалификация.				
Създаване на умения у децата и учениците за самостоятелно управление на кариерата	През учебната година	Провеждане на кандидатстудентска борса за ориентиране на зрелостниците за продължаване на образованието в следващ етап	Община Роман, ВУЗ, Училища, Бюро по труда	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой ученици
	Мярка 3. Реализиране на дейности за професионално ориентиране и консултиране и връзка с пазара на труда.				
Провеждане на кариерен форум „Училище и бизнес – ръка за ръка" с участието на различни групи работодатели	През годината	Създаване на умения у децата и учениците за самостоятелно управление на кариерата.	Община Роман, Училища, Бюро по труда	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой проведени форуми
	Мярка 4. Организиране на инициативи за кариерното ориентиране по общини. Провеждане в училищата на мероприятия съвместно с представители на бизнеса и родителската общност за популяризиране на професионалното образование.				
Организиране на срещи със специалисти от различни	През годината	Добра ориентация за избор на професия и мотивация	Училища Община Роман	В рамките на утвърдения	Брой срещи

професии за запознаване на учениците с характера и особеностите на дадена професия.		да следват мечтите си	Дирекция „Бюро по труда	бюджет на отговорните институции	
	Мярка 5. Организиране на кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет – на училищно, общинско и областно ниво.				
Планиране и реализиране на общински събития /конференции, кръгли маси, и други/ за повишаване на информираността на обществеността в подкрепа на приобщаващото образование и качеството на образованието.	През годината	Повишаване компетентността при планиране, управление и мониторинг и планиране на процеса на приобщаващото образование	Училища Община Роман	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой реализирани събития
	Мярка 6. Популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище.				
Развитие на занимания по интереси, които имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на децата и учениците от живота в детската градина и училището и ограничаване на преждевременното напускане на училище.	През годината	Предотвратяване на преждевременното напускане от образователната система	Училища Община Роман институция	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой деца
	Мярка 7. Представяне на възможностите за професионално образование и развитие, които училищата предлагат, пред учениците със СОП и техните родители.				
Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас	През учебната година	Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, вкл. и професионална подготовка за учениците със СОП.	Училища Община Роман	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Записани ученици със СОП след VII клас вкл. и професионална подготовка
	ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 2 Мотивирани и квалифицирани специалисти, осигуряващи пълноценна подкрепа за личностното развитие на децата и учениците				

	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛ 2.1 Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно посрещане на разнообразието от индивидуални потребности на всички деца и ученици и прилагане на иновации.				
	Мярка 1. **Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.**				
Осигуряване на образователните институции с кадрови ресурс за ефективно реализиране на механизмите на приобщаващото образование.	целогодишно	Осигуряване със специалисти: психолози, педагогически съветници, ресурсни учители, логопеди, помощник-учители, образователни медиатори и др.	Училища, Детски градини, КСУДС, КСУДУ, ЦОП	В рамките на бюджета на отговорните институции	Брой деца и ученици
	Мярка 2. **Повишаване квалификацията и уменията на педагогическите специалисти за идентифициране на потребностите от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.**				
Осигуряване на квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.	целогодишно	Провеждане на обучения на училищно и общинско ниво за учители, педагогически съветници и др. специалисти работещи с деца и ученици по теми, свързани с приобщаващото образование	Училища, Детски градини, КСУДС, КСУДУ, ЦОП	В рамките на бюджета на отговорните институции	Брой обучения
Включване на квалификация в годишните планове на институциите за разпознаване и разграничаване на нуждата от обща и допълнителна подкрепа	целогодишно	Провеждане на обучения и квалификация за разпознаване и разграничаване на нуждата от обща и допълнителна подкрепа	Училища, Детски градини, КСУДС, КСУДУ, ЦОП	В рамките на бюджета на отговорните институции	Брой обучения
	Мярка 3. **Организиране на работни срещи за представяне на успешни подходи и стратегии за комуникация с деца и ученици със специални образователни потребности**				
Представяне на модели и на добри практики на	целогодишно	Провеждане на работни срещи за представяне на	Детски градини, училища, РУО,	В рамките на бюджета на	Брой срещи

взаимодействие дете/ученик – родители – учители – медиатори/социални работници		успешни подходи и стратегии за комуникация с деца и ученици със СОП	НПО, КСУДС, КСУДУ, ЦОП	отговорните институции	
	Мярка 4. **Провеждане на обучения на педагогически специалисти за работа в интеркултурна образователна среда**				
Повишаване на компетентностите на учителите, педагогическите съветници, психолозите, образователните медиатори и кариерните консултанти за работа в мултикултурна образователна среда, за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието.	целогодишно	Провеждане на обучения и квалификация	детски градини, училища, РУО, МКБППМН, ОЗД, РДСП	В рамките на бюджета на отговорните институции	Брой обучения
	Мярка 5. **Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие и на координаторите в училищата и детските градини**				
Осигуряване на методическа подкрепа на създадените в училищата и детските градини Екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа	Началото на учебната 2024/2025 2025/2026	Детските градини и училищата определят (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик и осигуряват методическа подкрепа.	Детски градини и училища.	В рамките на бюджета на отговорните институции	брой екипи и кординатори
	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛ 2.2 Изграждане на мрежи от професионални общности за споделяне на успешни приобщаващи практики				
	Мярка 1. **Провеждане на регулярни срещи на създадени професионални общности на психолозите, логопедите, ресурсните учители; организационно и съдържателно усъвършенстване**				

Организиране на срещи на създадени професионални общности на психолозите, логопедите, ресурсните учители; организационно и съдържателно усъвършенстване	целогодишно	Провеждане на работни срещи за представяне на успешни подходи и усъвършенстване	детски градини, училища, РУО, ЦПЛР, ЦОП, МКБППМН, ОЗД, РДСП и др.	В рамките на бюджета на отговорните институции	Брой срещи
	Мярка 2. Включване на новоназначени педагогически специалисти в професионални учещи общности				
Приобщаване и адекватното включване на новоназначените педагогически специалисти в училищната среда	целогодишно	По-бързото и качествено навлизане в работен режим на новоназначените учители; И изграждане на механизми за подкрепа, които се конструират върху ключовите взаимоотношения за всеки учител.	детски градини, училища, РУО, ЦПЛР, ЦОП, МКБППМН, ОЗД, РДСП и др.	В рамките на бюджета на отговорните институции	новоназначени
	Мярка 3. Организиране и провеждане на работни срещи, педагогически визити, демонстрационни приобщаващи практи за споделяне на обещаващи приобщаващи практики.				
Споделяне на уменията между педагогическите специалисти да прилагат техники за даване на позитивна обратна връзка към децата и учениците.	целогодишно	Подобрено качество на допълнителна подкрепа	Детски градини и училища.	В рамките на бюджета на отговорните институции	Брой срещи
	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛ 2.3 Повишаване на квалификацията на образователните медиатори и помощниците на учителя за работа с родители, деца и ученици				
	Мярка 1. Осигуряване от РЦПППО – Враца на въвеждащо и продължаващо обучение на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя".				
Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО – Враца на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя" за групи	При нужда	Провеждане на обучения за повишаване на квалификацията	РЦПППО, Детски градини и училища.	В рамките на бюджета на отговорните институции	Брой обучения

и класове с повече от три деца или ученици със СОП					
	Мярка 2. Повишаване на квалификацията на образователните медиатори чрез обучения за работа в интеркултурна среда				
Повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда за прилагане на интеркултурно образование с цел превенция на отпадането, формиране на толерантност сред всички ученици, както и запазване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.	ежегодно	Повишаване на квалификацията и уменията на образователните медиатори за работа в мултикултурна среда с акцент върху активизирането на учениците, ангажирането и овластяването на родителите от етническите малцинства и прилагането на интеркултурно образование	Детски градини и училища.	В рамките на бюджета на отговорните институции	Брой обучения
	Мярка 3. **Включване на образователните медиатори в регионални срещи за супервизия**				
Повишаване капацитета на педагогическите специалисти за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, съобразно индивидуалните потребности на всеки един ученик и на непедагогическия персонал, вкл. образователните медиатори, социални работници, помощници на учителя, подкрепящи учениците от уязвими групи и техните родители.	ежегодно	Активно включване в дейностите за подсигуряване на пълен обхват и превенция на отпадането от училище.	Детски градини и училища.	В рамките на бюджета на отговорните институции	Брой обучения
	ОБЛАСТ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ 3 Ангажирано междуинституционално взаимодействието между				

	участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на пълноценно приобщаване на децата и учениците				
	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛ 3.1 Разширяване на формите и методите на взаимодействие с родителите				
	Мярка 1. **Създаване и прилагане на ниво образователна институция на система за въвеждащо, текущо и заключително информиране на родителите по въпроси, свързани с организацията на училищния живот, образователния напредък на децата и учениците и възможностите за включване на родителите в дейността на образователните институции**				
Организиране на срещи с родителите за запознаване с организацията на училищния живот, образователния напредък на децата и учениците и възможностите за включване на родителите в дейността на образователните институции	През учебната година	Повишаване на информираността	Училища ДГ ЦОП МКБППМН	Не се изискват средства	Брой проведени срещи
	Мярка 2. **Привличане на родителите като активни партньори на образователните институции чрез участие в базари, работилници, празници и др. форми**				
Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие - включване в екипи, извънкласни форми и групи, базари, работилници, празници и др. форми	Март Април декември	Включване на родителите като активни партньори в базари и работилници за 1-ви март, „Великденски базар", „Коледен базар" и други.	Училища ДГ МКБППМН	Не се изискват средства	Брой срещи
	Мярка 3. **Планиране и провеждане на уроци, проектни дейности и други образователни форми с включване на родителите и семействата в образователния процес, с акцент върху теми, свързани с тяхната професия или семейна история**				
„Какъв искам да стана/ моята мечтана работа". Провеждане на	целогодишно	Обмен на информация и добра практика за	Училища, ДГ, ЦОП,	Не се изискват	Брой родители взели участие

„Час на класния" с родителите и техните деца. Родителите се представят и разказват за тяхното детство, мечти, минало, история, и какво работят.		повишаване на присъствието на децата в училище.	МКБППМН	средства	
	Мярка 4. **Активно включване на родителите в здравно-образователни инициативи за повишаване информираността им, относно минимизиране на рисковите фактори (нездравословно хранене, намалена физическа активност, тютюнопушене, употреба на психоактивни вещества, рисково сексуално поведение) с цел опазване и укрепване здравето на децата и учениците.**				
Беседи за превенция на здравето и проблемното поведение	През учебната година	Организиране на дейности за превенция на здравето и проблемното поведение в училище. Утвърждаване на правила и норми на поведение в обществото.	Училища Община Роман МКБППМН	В рамките на бюджета на отговорните институции	Брой училища осъществили кампании
Кампания „Училище без наркотици"	През юни 2025	Организиране на дейности за превенция на употребата на наркотични вещества. Последиците от употребата и влиянието.	Училища МКБППМН ИДПС РУ - Роман	В рамките на бюджета на отговорните институции	Брой училища осъществили кампании
	Мярка 5 . Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред децата и учениците				
Кампания „Училище без страх и тормоз": - Ден на розовата фланелка	23 февруари	Организиране на дейности за превенция на агресията и тормоза в училище. Утвърждаване на правила и норми на поведение в обществото.	Училища МКБППМН	В рамките на бюджета на отговорните институции	Брой училища осъществили кампании
	Мярка 6 .				

	Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.				
„Как да се държа на обществени места"	През годината	Повишаване на осведомеността на деца и родители за насилието; Запознаване с различни видове насилие;	Училища МКБППМН	Не се изисква допълнително финансиране	Брой училища осъществили кампании
„Подари усмивка, направи добро"	През годината	Повишаване на информираността	Училища МКБППМН	Не се изисква допълнително финансиране	Брой училища осъществили кампании
	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛ 3.2 Подобряване на информираността на родителите относно дейностите за подкрепа за личностно развитие в образователните институции и социалните услуги				
	Мярка 1. **Разработване и прилагане на училищни политики за повишаване на информираността на родителите, вкл. и за случаите, в които директорите са задължени да информират дирекция „Социално подпомагане" или органите по закрила на детето – чрез училищния правилник, сайта на училището, Обществения съвет, родителски срещи, консултации, електронния дневник.**				
Утвърждаване на разнообразни форми на работа и контакт с родителите, относно информираността им за правата и за задълженията им в процеса на приобщаващото образование.	ежегодно	Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.	Директори на образователни институции	Не се изисква допълнително финансиране	Изготвени форми
Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния	ежегодно	Подобряване на взаимодействието между участниците в	Директори на образователни институции	Не се изисква допълнително	Проведени кампании

процес на техните деца и възможностите за преодоляването им, вкл. и чрез платформата «Дигитална раница».		образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители)		финансиране	
	Мярка 2. **Развиване в образователните институции на разнообразни форми на контакт с родителите, за да се осигури пълна информираност за правата им и за задълженията в процеса на приобщаващото образование.**				
Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 105 на Наредба за приобщаващото образование).	ежегодно	Поддържане на работещи практики и подобряване на координацията между институциите за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини	Директори на образователни институции	Не се изисква допълнително финансиране	Брой дейности
	Мярка 3. **Организиране на мероприятия за повишаване на информираността на родителите относно възможностите за учене и придобиване на социални умения и независим живот на децата и учениците със специални образователни потребности**				
Разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа; Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Провеждане на информационни	През учебната година	Преодоляване на обучителните затруднения; Специализирана помощ за учениците със СОП.	Училища ДГ ЦОП МКБППМН	Не се изисква допълнително финансиране	Брой информационни кампании и подходи за информираност Брой семейства на които е осигурена подкрепяща среда

кампании					
	Мярка 4. Информиране на родителите за възможността за ползване на социални услуги. Информиране на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и X клас и съвместен избор на най-благоприятна възможност за образование.				
Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите за разнообразни форми на обучение	В началото на учебната година	Информация за правата и задълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми в образователната институция	Училища ДГ ЦОП	Не се изискват средства	Брой разяснителни кампании
	Мярка 5. Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им.				
Организиране на срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците, провеждане на разяснителни кампании	През учебната година	Повишаване на информираността	Училища ДГ ЦОП	Не се изискват средства	Брой проведени срещи
	Мярка 6. Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето. Поддържане в институционалните сайтове на информация за възможностите за изява - конкурси, пленери, олимпиади, школи, клубове и пр.				
Създаване и поддържане на общински сайтове с подробна информация за институции, специалисти, форми, конкурси, пленери, олимпиади, школи, клубове и пр.), насочващи към развитие на дарби и таланти	През цялата година	Регулярна и ефективна работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби.	Директори на образователни институции	Не се изискват средства	Брой деца
	Мярка 7. Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и талантливи деца.				
Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица,	През цялата година	Повишаване информираността на	Община Роман, ЦПЛР, РУО,	Не се изискват	Брой деца

подкрепящи даровити и талантливи деца		родителите за формите на подкрепа	Директори на образователни институции	средства	
	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛ 3.3 Повишаване на обществената информираност и чувствителност относно целите, принципите и възможностите на приобщаващото образование				
	Мярка 1. Планиране и реализиране на общински дейности /конференции, кръгли маси, семинари или други прояви за повишаване на информираността на обществеността за философията на приобщаването/ в подкрепа на приобщаващото образование. Провеждане на ефективна медийна политика.				
Общински дейности в подкрепа на приобщаващото образование и провеждане на ефективна медийна политика. Организиране на общински конференции, кръгли маси, семинари или други прояви за повишаване на информираността на обществеността и ангажиране и споделяне философията на приобщаването.	През цялата година	Планиране и реализиране на общински дейности в подкрепа на приобщаващото образование.	Община Роман, ЦПЛР, РУО, Директори на образователни институции	Не се изискват средства	Брой дейности
	Мярка 2. Провеждане на общински кампании и дейности за промотиране на толерантност, приобщаване и позитивно оползотворяване на свободното време на младите хора.				
Кампании и дейности за промотиране на толерантност и позитивно оползотворяване на свободното време на младите хора.	През цялата година	Повишаване на информираността	училища, детски градини, Община, МКБППМН, ЦОП	В рамките на бюджета на отговорните институции	Брой кампании
	Мярка 3. Организиране и провеждане на общински и училищни форуми и празници насочени към преодоляване на предразсъдъците и повишаване на чувствителността към нудите на децата и учениците със СОП.				
Провеждане на ден на Толерантност	16 ноември 2025 година	Повишаване на информираността	училища, детски градини, Община, МКБППМН, ЦОП	Не се изискват средства	Брой кампании
	Мярка 4. Публични изяви на заниманията по интереси, насочени към позитивна изява на етническата				

	идентичност и за етническа толерантност.				
Организиране и провеждане на Публични изяви на заниманията по интереси, насочени към позитивна изява на етническата идентичност и за етническа толерантност.	През цялата година	Повишаване на информираността	училища, детски градини, Община, МКБППМН, ЦОП	В рамките на бюджета на отговорните институции	Брой кампании
	Мярка 5. Използване на капацитета на неправителствения сектор за квалификация на педагогическите специалисти, кампании и дейности с ученици.				
Осигуряване на възможност неправителствени организации, предоставящи услуги и дейности за хора с увреждания да представят своята дейност.	През цялата година	Сътрудничество с граждански организации в различни аспекти на приобщаващото образование	училища, детски градини, Община, НПО и др.	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой дейности
Обмен на информация и добри практики за повишаване на ефективни педагогически подходи при работа с изявени деца	През учебната година	Обмен на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти	Община, Училища, ДГ ЦОП	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Организирани форуми
Организиране на спортни и туристически събития и включване на деца и ученици със СОП в тях	През учебната година	Удовлетвореност от възможността за изява на училищно, общинско ниво. Самоутвърждаване на личността на детето.	Община, Училища, ДГ ЦОП МКБППМН	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой спортни и туристически събития Брой включени деца и ученици

Разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа; Осигуряване на подкрепяща	През учебната година	Преодоляване на обучителните затруднения; Специализирана помощ за учениците със СОП.	Училища ДГ ЦОП МКБППМН		Брой информационни кампании и подходи за информираност Брой семейства на които е осигурена подкрепяща среда

среда за семействата и близките на децата със СОП; Провеждане на информационни кампании					
Организиране и провеждане на лекции, беседи, дискусии с насоченост към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.	През учебната година	Организиране на дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение	Училища Детски градини Отдел „ЗД" МКБППМН Общинска администрация	Не се изискват средства	Брой проведени срещи
Съвместна дейност на образователните институции - МКБППМН и Отдел „Закрила на детето" за предотвратяване на ранното напускане на образователната система	През учебната година	Предотвратяване на ранното напускане на образователната система	Училища Детски градини Отдел „ЗД" МКБППМН Общинска администрация	Не се изискват средства	Изпълнени мерки по отношение на деца и ученици, застрашени от отпадане
Организиране на срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците, провеждане на разяснителни кампании	През учебната година	Повишаване на информираността	Училища ДГ ЦОП	Не се изискват средства	Брой проведени срещи
Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите за разнообразни форми на обучение	В началото на учебната година	Информация за правата и задълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми в образователната институция	Училища ДГ ЦОП	Не се изискват средства	Брой разяснителни кампании

Подкрепа на семейства в неравностойно положение, осигуряващи ежедневно присъствие на децата им в училище	През учебната година	Осигуряване на възможност за завършване на образованието	ЦОП Община Училища и Детски градини	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой семейства; Брой ученици, приобщени в училищната среда
Осигуряване на оптимални условия за развитие на интересите и способностите на децата и учениците чрез факултативни учебни часове, клубове и др. на училищно ниво, както и чрез организирани форми	През учебната година	Осигуряване на условия и възможности за развитие на таланта	Директори на образователни институции Община ЦОП	Бюджетно финансиране Привличане на външно финансиране	Брой ученици с изявени дарби