О Б Щ И Н А Р О М А Н

3130 гр. Роман, бул. Христо Ботев № 132-136
тел. 09123/20 64, факс 09123/2349
e-mail: roman@roman.bg ;web: www.roman.bg

УТВЪРДИЛ:.....
ВАЛЕРИ РОЛАНСКИ/ОТМ/
Кмет на Община Роман

СЪГЛАСУВАЛ:.....
ГАЛИНА ЕВДЕНОВА
Началник на РУО Враца

ОДОБРИЛ: ОБЩИНСКИ СЪВЕТ-РОМАН
Решение №.....

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА РОМАН
2020 година

Планът е разработен в съответствие с Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Роман приета от Общински съвет с Протокол ..... с Решение .....

Дейност	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Отговорна институция	Финансиране	Индикатор за изпълнение
	Стратегическа цел: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността				
	Оперативна цел 1 - Развитие и усъвършенстване на съществуващите практики, предоставящи подкрепа за личностно развитие на децата и учениците				
	Мярка 1: Осигуряване на качествено и своевременно оказване на обща и допълнителна подкрепа за разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа				
Извършване на анализ на състоянието и идентифициране на възможностите за подобряване предоставянето на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на общинско ниво /по отделните й елементи, съгласно чл. 178, ал.1 от ЗПУО/ и финансово осигуряване. Изработване на план за 2020 г. за личностно развитие и на адекватни и работещи мерки и дейности за предоставяне на обща подкрепа, съобразно специфичните условия на община Роман.	Август -Септември 2020г.	Изработване на план за 2020 г. за личностно развитие и на адекватни и работещи мерки и дейности за предоставяне на обща подкрепа, съобразно специфичните условия на община Роман.	Община Роман	Община Роман Образователни институции	Изготвени анализи и изведени необходими дейности
Проучване на необходимостта от педагогически кадри в близките 4 години на територията на община Роман, въз основа на данни за предстоящо пенсиониране на педагогически специалисти.	До месец юни-август 2020 година	Осъзнаване на компетенциите, които трябва да притежава личността и отговорността, която има при заемането на определена длъжност.	Община Роман	Не се изисква целево финансиране	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти
Подобряване на физическата и архитектурната среда в образователните институции в община Роман	През целия срок на стратегията	Общодостъпни помещения за деца със СОП, Осигуряване на подходящи условия за	Община Роман Директори на образователни институции	Проектно финансиране От бюджета на общината и	Изградени рампи, платформи, санитарно-хигиенни помещения за ученици с увреждания и др. Брой

		придвижване в училищната сграда		образователните институции	училища и институции с достъпна вътрешна архитектурна среда
Приобщаване на децата и учениците от уязвими групи чрез разработване и реализиране на програма в училище	През цялата учебна година	Гарантиране на качествено образование и участие в училищния живот на учениците от уязвими групи, заедно с останалите ученици	Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой приобщени деца от уязвими групи
Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.	Септември 2020 г	Определяне мерки за преодоляване на обучителни трудности за деца от ПГ със СОП	ДГ „Зора”	Не се изисква допълнително финансиране	Брой извършени оценки
Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца от 3 години до 3 години и шест месеца	При постъпване в детска градина	Определяне риска от обучителни трудности на деца от 3 г. до 3,6 г.	ДГ „Зора”	Не се изисква допълнително финансиране	Брой извършени оценки
Мярка 2. Прилагане в образователните институции на методи за преодоляване на обучителните трудности и за формиране на общата култура за личностно развитие					
Провеждане на допълнителни обучения и консултации, индивидуална работа за учениците с обучителни трудности по учебни предмети, провеждане занимания по интереси	По предварително изготвен график	Овладяване на знанията и преодоляване на затрудненията в обучението.	Училища ДГ „Зора” КСУДУ КСУДС ЦОП	Не се изисква допълнително финансиране	Брой допълнителни обучения, консултации,

	Мярка 3. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП в съответствие с нормативната уредба. ЗПУО и правилата за приобщаващо образование				
Актуализиране на ЕПЛР и осъществяване на дейности за подпомагане обучението на децата и ученици със СОП	Актуализиране на състава или промяна на членовете в ЕПЛР – в началото на учебната година	Интегриране на учениците със СОП	ДГ „Зора” Училища КСУДУ КСУДС	Не се изисква допълнително финансиране	Брой подпомогнати деца и ученици
Изготвяне на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми на ученици със СОП, съобразени с индивидуалните потребности	В началото на учебната година	Осигуряване на възможности за напредък в обучение, възпитание и социализация на учениците със СОП	ДГ „Зора” Училища КСУДУ КСУДС ЦОП	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой планове и програми
Ресурсно подпомагане на учениците със СОП	През цялата учебната година	Оказване на професионална помощ на учениците със СОП	ДГ „Зора” Училища КСУДУ КСУДС ЦОП	ЕРС за учениците със СОП	Брой ресурсно подпомогнати деца и ученици
Идентифициране на ниво ДГ/училище на децата и учениците, които се нуждаят от предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие и планиране на адекватни и ефективни мерки и дейности	През цялата учебната година	Оказване на професионална помощ на учениците	ДГ „Зора” Училища	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой деца и ученици на обща подкрепа
Осъществяване на контрол от страна на ръководствата на образователните институции на извършвани дейности от педагогическите специалисти по предоставяне на обща подкрепа на децата / учениците	През цялата учебната година	Качествено предоставяне на обща подкрепа	ДГ „Зора” Училища КСУДУ КСУДС ЦОП	Не се изискват средства	Брой извършени проверки
	Мярка 4. Дейности в образователните институции и превенция на всички форми на тормоз, насилие, дискриминация, агресия, адекватна и ефективна реакция при тези нарушения				
Изготвяне на правила за поведението, реализиране	През учебната година	Формиране на компетентности за ефективно управление на	ДГ „Зора” Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой превантивни кампании

превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата, прилагане на нови подходи за справяне с гневни изблици		емоциите, развитие на позитивно отношение към околните, подобряване на взаимоотношенията между учениците.	КСУДУ КСУДС		
Ефективни форми и методи за комуникация между училище и семейство с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.	През учебната година	Създаване на атмосфера на коректност, доверие, подкрепа и толерантност	Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой ефективни форми за комуникация
Кампания „Училище без страх и тормоз“: - Ден на розовата фланелка	През учебната година	Организиране на дейности за превенция на агресията и тормоза в училище. Утвърждаване на правила и норми на поведение в обществото.	Училища МКБППМН	Не се изисква допълнително финансиране	Брой училища осъществили кампании
Решаване на проблеми и конфликти чрез посредничество	През учебната година	Развиване на умения за разрешаване на конфликтите	Училища Община Роман МКБППМН	Не се изисква допълнително финансиране	Брой конфликти за периода Брой разрешени конфликти чрез посредничество.
Беседи за превенция на здравето и проблемното поведение	През учебната година	Организиране на дейности за превенция на здравето и проблемното поведение в училище. Утвърждаване на правила и норми на поведение в обществото.	Училища Община Роман МКБППМН	Не се изисква допълнително финансиране	Брой училища осъществили кампании
Кариерно ориентране като част от общата подкрепа на учениците	През учебната година	Информация за правата и задълженията на учениците, за	Кариерен център, педагогически	Не се изисква допълнително финансиране	Ученици от 5 до 12 клас

		предлаганите дейности и програми в образователната институция	съветник		
Мярка 5: Развиване на възможности за разбиране на личността, утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране					
Организиране на допълнително обучение на ученици по учебни предмети -БЕЛ и математика за преодоляване на обучителни трудности /дейности по Мерки за обхващане и задържане на децата и учениците /	През учебната година	Създаване на условия за повишаване на потенциала и развитие на способностите на учениците	Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой ученици-участници; Брой учители-ръководители; Брой ученици с повишени резултати
Организиране на кулинарни празници на училищно ниво; Коледна изложба на сувенири, изработени от децата със СОП; Изложба на мартеници;	По график	Проява на творчество, въображение, сръчност	ДГ „Зора” Училища КСУДУ КСУДС ЦОП	Бюджет на училища и детски градини МКБППМН	Брой празници Брой участници.
Участие в състезания, конкурси и олимпиади.	През учебната година	Удовлетвореност от възможността за изява на училищно, общинско, областно и национално ниво. Самоутвърждаване на личността на детето.	Деца и ученици от община Роман	От бюджета на училищата;	Брой участници в състезания и конкурси, олимпиади
Мярка 6:Дейности на образователните институции и общините за подкрепа и развитие на учениците. Прилагане на системна обществена награда на ученици на училищно, общинско, областно ниво;					
Общинска Програма на мерките за насърчаване на творческите заложби на деца с изявени дарби за 2019 год.	През цялата година	Създаване на възможност за стимулиране потенциала и възможностите на учениците	Община Роман	Държавен бюджет Общински бюджет	Брой стипендии Брой еднократно финансово подпомагане
Мярка 7:Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране на ученици за развитие на личностния потенциал					
Професионално ориентиране и кариерно консултиране в часовете на класа	По график	Осъзнат индивидуален избор за обучение и реализация	Директори на Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведено консултиране
Ден на самоуправлението	09 май 2020г.	Осъзнаване на	Училища	Не се изисква	Брой ученици включени в

		компетенциите, които трябва да притежава личността и отговорността, която има при заемането на определена длъжност.	Община Роман	допълнително финансиране	мероприятието
Организиране на срещи със специалисти от различни професии за запознаване на учениците с характера и особеностите на дадена професия.	През годината	Добра ориентация за избор на професия и мотивация да следват мечтите си	Училища Община Роман Дирекция „Бюро по труда	Не се изисква допълнително финансиране	Брой срещи
	Мярка 3. Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици в образователната система				
Реализиране на училищна програма за превенция на ранното напускане на училище; Проучване на необхванатите в училище; Оценка на рисковите фактори – общинска стратегия	През годината	Задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и мотивиране за успешно завършване на образованието.	Училища, Община Роман	Не се изисква допълнително финансиране	1.Брой училищни програми; 2.Регистър на отпаднали и застрашени от отпадане деца и ученици; 3 Общинска стратегия за ограничаване на отпадането на отпадането от училище и преждевременно напускане на обр.система
Координация и сътрудничество между институциите и организиране на срещи с родители на ученици, застрашени от отпадане.	През годината	Намаляване броя на отпадналите ученици.Засилване на контактите с родителите за постигане на единодействие между семейно и училищно възпитание	Родители, ученици, педагози	Не се изисква допълнително финансиране	Брой срещи с родители на застрашени от отпадане деца и ученици
	Оперативна цел 2 Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици				
	Мярка 1. Осигуряване на специалисти в училищата за детските градини и допълнителна подкрепа за личностно развитие				
Осигуряване на необходимия брой ресурсни учители за	Учебна 2020/2021 год.	Подпомагане на учениците за	Община Роман ДГ „Зора”	Средства в бюджета	Брой ресурсни учители

краткосрочна и дългосрочно допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности за учебни и детски заведения		преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети	Училища		
	Мярка 2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване на умения и компетентности за диагностициране на потребностите и предоставяне на подкрепа и грижа за децата				
Провеждане на обучения и квалификационни курсове, свързани с предоставянето на обща и допълнителна подкрепа на национално, областно, общинско ниво и училищно ниво.	През годината	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	Директори Учители, Община	Средства в бюджета, предвидени за квалификация	Брой проведени обучения и курсове Брой преминали обучение
	Мярка 3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците				
Включване на учители и други педагогически специалисти от ДГ в обучения за повишаване на професионалната компетентност в областта на приобщаващото образование	През годината	Повишаване квалификацията на членовете на екипите	Община Роман	Средства в бюджета, предвидени за квалификация	Брой преминали обучение
	Оперативна цел 3 Подобряване на материалните условия и достъпността на средата за обучение на деца/ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищното образование				
	Мярка 1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда и осигуряването на подкрепяща среда				
Съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания	През годината	Общодостъпни помещения за деца със СОП	Община Роман Училища	Европейски проекти и програми, Национални програми	Брой училища и ДГ с достъпна архитектурна среда
	Мярка 2. Подобряване на достъпа на физическата среда и образователните институции като начин за по-добър достъп до образование на децата и учениците чрез и пълнене на нуждите и специфичните елементи на физическа достъпност				
Изграждане на съоръжения за достъпност до кабинети, столова,	През годината	Осигуряване на подходящи условия за	Община Роман Училища	Европейски проекти и	Брой училища с достъпна вътрешна архитектурна среда

закусвалня, библиотека и др. за деца с увреждания в училище.		придвижване в училищната сграда		програми, Национални програми	
Координация и сътрудничество между общините и директорите на училища за планиране и реализиране на оптимален училищен , държавен и допълнителен план-прием, обвързан в максимална степен с потребностите и интересите на учениците и съобразен с възможностите за реализация. Осигуряване на възможности за продължаване на образованието на ученици със СОП след VII клас	До 10.09.2020г.	Организиране на работни срещи . Проучване чрез Анкети	Община РУО Директор на СУ „Васил Левски" Представители на бизнеса	Бюджетни средства на заинтересованите институции	Оптимален държавен план - прием
Реализация на обща психолого-педагогическа подкрепа за осигуряване на оптимални условия за образование и позитивен вътрешен психоклимат, благоприятстващи развитието на личността на всяко дете и ученик и подобряващи взаимодействията в образователните институции.	През годината	Позитивен психоклимат, благоприятстващ развитието на всяко дете	Директори на училища	Не се изисква финансиране	Брой инициативи Брой деца и ученици, обхванати в групите
Създаване на общинско ниво на координационни екипи от социални работници, представители на училищата за регулярен преглед, анализ и планиране на нови мерки за подкрепа на учениците с идентифицирани проблеми.	През годината	Свеждане до минимум броя деца и ученици застрашени от отпадане	Училища Община	Не се изискват средства	Сформиран екип
Оперативна цел 4 Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето/ученика.					

	Мярка 1. Създаване на работещи практики за прилагане на мерки за закрила на детето от страна на училищата и детските градини				
Изпращане на: Уведомителни писма; Докладни записки; Доклади за напуснали ученици; Съвместни посещения в домовете на учениците от рисковата група.	През годината	Преодоляване на рисковите фактори	Училища Община МКБППМН	Не се изискват средства	Брой: Уведомителни писма; Докладни записки; Доклади за напуснали ученици; Съвместни посещения в домовете на учениците от рисковата група.
	Мярка 2.Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца, обучаващи се с обучителни затруднения и специални образователни потребности				
Разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа; Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Провеждане на информационни кампании	През учебната година	Преодоляване на обучителните затруднения; Специализирана помощ за учениците със СОП.	Училища ДГ ЦОП МКБППМН	Не се изискват средства	Брой информационни кампании и подходи за информираност Брой семейства на които е осигурена подкрепяща среда
	Мярка 3.Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работа с деца в риск и деца, жертви на насилие				
Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие и механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище	При конкретен случай	Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила; Съдействие на органите за закрила на детето и мултидисциплинарния екип на общинско ниво	Училища Отдел „Закрила на детето“ МКБППМН Община	Не се изискват средства	Брой констатирани случай
	Мярка 4. Взаимодействие между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпадналите ученици.				
Съвместна дейност на образователните институции - МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на	През учебната година	Предотвратяване на ранното напускане на образователната система	Училища Детски градини Отдел „ЗД“ МКБППМН	Не се изискват средства	Изпълнени мерки по отношение на деца и ученици, застрашени от отпадане

ранното напускане на образователната система			Общинска администрация		
Адаптиране на учебният материал, съобразно възможносттите на детето и изготвяне на индивидуални учебни програми	Постоянен	Изграждане на работещ модел за предоставяне на допълнителна подкрепа за премахване на пречки пред ученето и създаването на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота.	Училища Детски градини Ресурсен център	Не се изискват средства	Брой ученици-участници; Брой учители-ръководители; Брой ученици с повишени резултати
Организиране на самостоятелна форма на обучение	През учебната година	Осигуряване на възможност за завършване на образованието	Училища ЦОП	Не се изискват средства	Брой ученици на самостоятелна форма
	Оперативна цел 5. Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.				
	Мярка 1.Дейности, насочени към местната общественост за преодоляване на негативното предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата със специални образователни потребности				
Организиране на срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците, провеждане на разяснителни кампании	През учебната година	Повишаване на информираността	Училища ДГ ЦОП	Не се изискват средства	Брой проведени срещи
	Мярка 2.Дейности за осигуряване на достъпна информация, включително и на за предлаганите дейности и програми за обучение в системата на предучилищното, училищното образование и представянето им в достъпен формат				
Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите за разнообразни форми на	В началото на учебната година	Информация за правата и задълженията на учениците, за	Училища ДГ ЦОП	Не се изискват средства	Брой разяснителни кампании

обучение		предлаганите дейности и програми в образователната институция			
Подкрепа на семейства в неравностойно положение, осигуряващи ежедневно присъствие на децата им в училище	През учебната година	Осигуряване на възможност за завършване на образованието	ЦОП Община Училища и Детски градини	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой семейства; Брой ученици, приобщени в училищната среда
Осигуряване на оптимални условия за развитие на интересите и способностите на децата и учениците чрез факултативни учебни часове, клубове и др. на училищно ниво, както и чрез организирани форми	През учебната година	Осигуряване на условия и възможности за развитие на таланта	Директори на образователни институции Община ЦОП	Бюджетно финансиране Привличане на външно финансиране	Брой ученици с изявени дарби
Обмен на информация и добри практики за повишаване на ефективни педагогически подходи при работа с изявени деца	През учебната година	Обмен на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти	Община, Училища, ДГ ЦОП	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Организирани форум
Организиране на спортни и туристически събития и включване на деца и ученици със СОП в тях	*През учебната* година	Удовлетвореност от възможността за изява на училищно, общинско ниво. Самоутвърждаване на личността на детето.	Община, Училища, ДГ ЦОП	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой спортни и туристически събития Брой включени деца и ученици